

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 20 «Антошка»  
за 2023 год.**

**г. Елизово  
2024 год**

## **I Аналитическая часть отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка».**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а так же для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность.
4. Внутренняя система оценки и качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Материально-техническая база

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель).

|                                          |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Антошка»<br>(МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка»)                            |
| Заведующий                               | Левчук Марина Гавриловна                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 684032 Камчатский край Елизовский район п. Николаевка,<br>ул. Елизовская д.9                                                                                |
| Телефон, факс                            | (841531)32242                                                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:detskiysadv20antoshka@mail.ru">detskiysadv20antoshka@mail.ru</a>                                                                            |
| Год постройки                            | 1969 год                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                 | Лицензия на право проведения образовательной деятельности. Серия РО № 016842 регистрационный № 1555 от 24.08.2011 года. Срок действия лицензии - бессрочно. |

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1087,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 378,1 кв. м.

### **Документация дошкольного учреждения.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 АВ № 139431.

Свидетельство о постановке на налоговой учет серия 41 № 000479359

Устав МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка», утвержденный постановлением АЕМР от 08.04.2015 года № 400.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Договора между родителями и МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка».

Положение об общем собрании.

Положение о Педагогическом совете Учреждения.

Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка».

Локальные акты ДОУ.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, вступившего в силу 01.09.2013 года.
- Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года;
- Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Действующее законодательство РФ.

### **Условия приема в ДОУ.**

Преимущественное право на зачисление ребенка в ДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим Положением о правилах приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка». В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающие на территории сельского поселения. Основанием служит направление Управления образования Администрации Елизовского муниципального района – МКУ. Отношения между родителями и учреждением строятся на основе договора. Детский сад имеет свой бюджетный счет в банке. Уставные документы соответствуют Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка»** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка»); создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка дошкольного возраста, раскрытие его способностей и его самореализации, обеспечение чувства психологической защищенности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **2. Система управления организацией.**

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка». Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в дошкольной организации.

| Наименование органа     | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель Учреждения   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения;</li> <li>- определяет предмет деятельности, виды деятельности, принципы формирования и использования имущества Учреждения;</li> <li>- утверждает размет платы за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;</li> <li>- определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- принимает решения об одобрении сделок с участием учреждения.</li> <li>-согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом;</li> <li>- осуществляет контроль за текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами;</li> <li>- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее - муниципальное задание) в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;</li> <li>-осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;</li> <li>- назначает на должность и освобождает от занимаемой должности Руководителя Учреждения;</li> <li>- определяет фонд оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- согласовывает штатное расписание Учреждения;</li> <li>- определяет порядок ведения учреждением бухгалтерского учета;</li> <li>-согласовывает представление Учреждения о создании структурных подразделений;</li> <li>- рассматривает и утверждает заявки по инвестиционным проектам и капитальному ремонту;</li> <li>- осуществляет методическую помощь и контроль за организацией образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>- осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации Елизовского муниципального района, настоящим Уставом.</li> </ul> |
| Руководитель учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет руководство Учреждением на принципах единоначалия, действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его в отношениях со всеми (в том числе зарубежными) юридическими и физическими лицами, органами власти, местного самоуправления, судебными органами;</li> <li>- принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения – приказы, распоряжения, положения, инструкции и правила.</li> <li>- разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения (в пределах средств, предусмотренных в плане финансово-хозяйственной деятельности, в муниципальном задании Учреждения и по согласованию с Учредителем);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с законодательством РФ, принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает и расторгает с ними трудовые договоры;</li> <li>-определяет функциональные обязанности работников Учреждения (в том числе своих заместителей), утверждает их должностные инструкции, контролирует их деятельность, принимает к ним меры поощрения и взыскания;</li> <li>- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>- заключает от имени Учреждения сделки и договоры в пределах выделенных средств, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу;</li> <li>- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</li> <li>- выполняет иные функции, предусмотренные законодательством РФ и настоящим Уставом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| Общее собрание работников учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- одобряет коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения,</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Руководителем Учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет Учреждения      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание годовых отчетов администрации, в том числе по финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ деятельности всех участников педагогического процесса;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>- изучение и обобщение деятельности педагогического коллектива;</li> <li>- изучение научно-педагогических достижений;</li> <li>- рассмотрение вопросов аттестации на соответствие занимаемой должности и поощрения педагогов;</li> <li>-содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;</li> <li>- регулирование в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом;</li> <li>- контроль за выполнением ранее принятых решений.</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родительский совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении может создаваться Родительский совет.</li> <li>- состав и порядок работы Родительского совета регламентируется внутренним положением данного органа, принимаемого на общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> <li>- мнение Родительского совета учитывается на заседаниях коллегиальных органов управления при решении вопросов, отнесенных к их компетенции</li> </ul> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Модель управления принятая в ДОУ.**

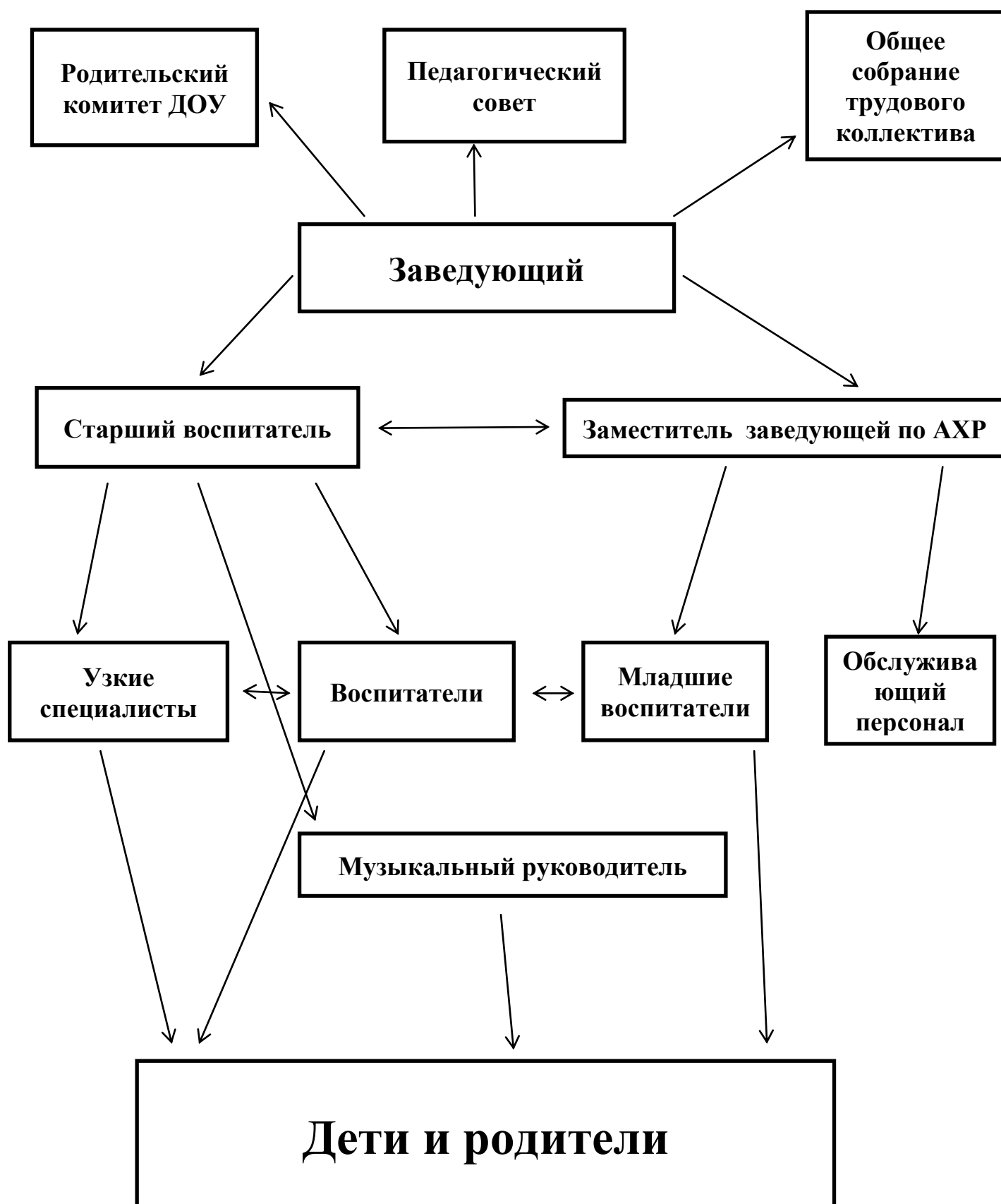
В детском саду сложился демократический стиль управления, направленный на создание работоспособности коллектива, умеющего решать задачи «минимум» и «максимум».

Руководит МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка» **заведующая Левчук Марина Гавриловна**. Руководитель учреждения в своей работе тесно взаимодействует с такими органами, как Совет учреждения, который состоит из руководителей отдельных подразделений каждый из которых, исполняет свои функциональные обязанности для получения единого, целостного результата.

**Старший воспитатель Шландакова Анжела Федоровна.**

**Заместитель директора по АХЧ Гарина Надежда Сергеевна.**

## Схема управления ДОУ



### **3. Образовательная деятельность.**

В общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка» (далее программа) определена организация воспитательно-образовательного процесса (содержание и формы), которая представляет собой целостный педагогический процесс, направленный на полноценное развитие ребёнка (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Реализация программы происходит в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, игровой) и в ходе режимных моментов. Во всех возрастных группах имеется необходимая документация, а именно: комплексно-тематическое планирование работы с детьми, табель посещения воспитанников ДОУ, сведения о родителях (законных представителей), тетрадь протоколов родительских собраний и др..

Оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН: мебель – по росту и возрасту детей, в групповых помещениях имеются интерактивные доски, магнитные доски, игровая мебель, наглядный и раздаточный материал, игрушки и игровое оборудование.

#### **Образовательные программы и технологии, используемые в ДОУ.**

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется «Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол № 1 от 30 августа 2023 года Приказ № М-26 от 31.08.2023г.). Её реализация позволяет обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. В части, формируемой участниками образовательных отношений, эффективно используются парциальные программы и технологии различной направленности.

| <b>Образовательные области</b>     | <b>Парциальные программы/технологии/авторы</b>                                                                                                        | <b>Возраст детей</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» С. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева М. -2004г.<br>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова<br>«Мы живем в России» | 3-7 лет              |
| Познавательное развитие            | Программа по реализации регионального компонента «Мой край Камчатка»                                                                                  | 3-7 лет              |
| Речевое развитие                   | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет»<br>Н.В. Нищева 2016 г.       | 5-7 лет              |
|                                    | Программа «Занятия по развитию речи в детском саду и ознакомление детей с художественной литературой». О.С. Ушакова.                                  | 2-7 лет              |



|                                       |                                                                                                                                                                                     |         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Художественно - эстетическое развитие | И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»<br>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста                                                                         | 2-7 лет |
| Физическое развитие                   | Е.А. Бурдун, Л.И. Ганова и др.<br>Методическое пособие «Создание оптимальных условий физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ Камчатской области»<br>(пособие для педагогов ДООУ) | 2-7 лет |

Анализ итогов работы учреждения за предшествующий период, особенности организации образовательного процесса и функционирования МБДОУ позволяют выделить нравственно - патриотическое воспитание и физкультурно-оздоровительную деятельность как приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы, а также выделить приоритетное условие по реализации данных направлений – социальное партнерство с семьями воспитанников, культурными учреждениями села и района.

Выбор данных направлений связан:

- с социальным заказом потребителей услуг (родителей);
- с ухудшением здоровья детей;
- с необходимостью обеспечения социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего нравственными ценностями и патриотическими чувствами, уважающими культурно-историческое прошлое России;
- с имеющейся возможностью ДООУ взаимодействовать с разными социально-культурными учреждениями села: МБОУ «Николаевская СОШ», Николаевская сельская библиотека; поселковый Дом Культуры, амбулатория посёлка, детская школа искусств и др.;
- с наличием методического обеспечения в МБДОУ для решения образовательных задач приоритетного направления по физкультурно-оздоровительной работе и нравственно-патриотического направления.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих образовательных технологий. Это означает, что действия педагогического коллектива направлены на формирование такой образовательной системы, которая основывается:

- на разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьями;
- создании саморазвивающейся среды со здоровьесберегающими функциями (благодаря тесному сотрудничеству педагога-психолога, учителя-логопеда, медиков и родителей);
- формировании единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Нравственно-патриотическое воспитание определено потребностью позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В этом направлении действия педагогического коллектива направлены на создание условий для:

- социализации личности дошкольника в процессе организации педагогической работы с детьми по воспитанию любви к родному дому: семье, малой Родине - Камчатскому краю и большой Родине – России;

- становления самостоятельности, развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка» взаимодействует с:

МУЗ «Николаевская амбулатория»;  
МБОУ «Николаевская СШ»;  
МКУК СДК с Николаевка (сельский Дом Культуры);  
МУК МЦБС (библиотека-филиал № 5);  
МБУ ДО «Николаевская детская школа искусств» и др.;

### **Оценка образовательной деятельности**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Антошка»;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка»;
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка»;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для нормативно-правового обеспечения реализации образовательной программы ДОУ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией программы и др.).

Основная программа предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 года до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы и для детей, имеющих проблемы речевого развития.

**Цель Программы** – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольной организации;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
9. создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
10. создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. СП 2.4.3648-20», с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию. Главной особенностью организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Планирование образовательной деятельности осуществляется по блокам:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной);

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: утренний прием, прием пищи, индивидуальная работа в режиме дня, прогулка, закаливающие процедуры, дежурство в уголке природы, по столовой и др.;

3. Самостоятельная деятельность детей, планируемая в соответствии с зоной актуального развития.

4. Взаимодействие с семьей - часть ежедневной работы.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка. В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОО используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектная деятельность и т.д.).

Объем недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет 1 ч. 40 мин. в группе раннего развития, 2 ч 30 мин. в младшей группе, 3 ч. 20 мин. в средней группе, 5 ч. 25 мин. в старшей и 7 ч. в подготовительной группах в неделю.

Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Решение программных задач педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра, подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебного характера.

Данные педагогические разработки расширяют и дополняют содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоения Программы ДОО определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Они являются ориентирами для педагогов в целях решения задач профессиональной деятельности и формирования программы и ориентирами для родителей.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка», организована педагогическая диагностика. В соответствии с ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится для оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность педагогической диагностики: 3 раза в год (сентябрь - январь - май). Для проведения диагностики используется методика Н.В. Верещагиной для каждого возраста в соответствии с ФГОС ДО. Диагностика разработана в помощь работающим с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом общепринятых критериев возрастного развития детей. По каждой образовательной области указаны соответствующие критерии. В каждой группе имеется папка, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностику проводим с целью выявления уровня развития детей, в середине – промежуточный результат, в конце - с целью сравнения полученного и желаемого результата. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы.

Наблюдение за ребёнком осуществляется в естественных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него.

В начале учебного года по результатам диагностики намечается индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала.

Педагогами ДОУ в течение учебного года целенаправленно осуществлялась работа по реализации в Федеральном государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 включает мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

В результате работы проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- педагоги прошли курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования;
- своевременно оформляются заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Методическая работа направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;

- мастер-классы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Работа с родителями», «Контроль и руководство». В ДОУ систематически выписываются периодические издания журналов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Ребенок в детском саду», «Управление в ДОУ».

В соответствии с составленным планом проводилась работа с молодыми специалистами воспитателем Кравченко Е.С. (2 год работы) и Левчук К.О. (учителем-логопедом 1 год работы), которые активно повышали свой профессиональный уровень, посещая занятия, мастер-классы у педагогов ДОУ и других образовательных организаций района, обучалась на курсах, участвовали во всероссийских вебинарах, лекториях.

В МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка» введена система наставничества, сформированы наставнические пары, разработаны персонализированные программы наставничества с целью профессионального роста молодых специалистов.

Актуальной формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары, мастер-классы. В 2023 году обозначен круг тематики консультаций. Воспитателей интересовали следующие вопросы: подвижная игра как средство оздоровления детей дошкольного возраста, игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников, календарно-тематическое планирование, причины задержки речевого развития ребёнка, формирование речевого развития в процессе игровой деятельности детей дошкольного возраста, воспитание детей через приобщение к русской народной культуре.

Педагоги в течение 2023 года внедряли в педагогическую деятельность инновационные технологии. К числу используемых в практике ДОУ современных образовательных технологий относятся:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- логоритмика, психогимнастика;
- технология «игровой стрейчинг»;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровая технология.

Здоровьесберегающие технологии способствуют сбережению здоровья детей в образовательном учреждении, помогают закладывать первичные основы здорового образа жизни, развитию двигательной активности дошколят.

В образовательной деятельности использовались ИКТ-технологии, что позволило улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний (мультимедийные презентации, видеофрагменты, использование интерактивной доски на открытых просмотрах мероприятий, в работе с родителями).

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной

работы детского сада и решением его основных задач. В результате работы у детей появился устойчивый интерес к творческой, поисково-исследовательской деятельности, познавательной деятельности в процессе тематических проектов.

В 2022-2023 учебном году коллектив совершенствовал работу по решению таких задач как:

- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и повышении качества физического развития воспитанников.
- Оптимизировать систему работы ДООУ по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.

Для реализации задач в работе с педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства. Содержание работы методической службы выстраивалась в традиционном аспекте (аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная). Основные формы методической работы наиболее успешно используемые:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- взаимопосещения и знакомства с новшествами в работе коллег с воспитанниками;
- консультации информационного и проблемно-аналитического содержания;
- тематический контроль с анализом деятельности;
- мастер-классы;
- методические выставки, организуемые в соответствии с годовыми задачами, темами

предложений.

Тематика и содержание рассматриваемых вопросов в формах методической работы соответствовали годовым задачам МБДОУ. В течение всего учебного года проводилась система мероприятий по реализации данных задач. По тематике годовых задач были проведены два тематических педсовета «Создание условий в ДООУ для оздоровления детей дошкольного возраста», «Развитие речи в ДООУ».

Формирование обеспечения условий для укрепления здоровья дошкольников предусматривает развитие практических умений педагогов использования методов и приемов здоровьесбережения в образовательном процессе ДООУ.

С целью реализации годовой задачи по совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и повышении качества физического развития воспитанников, повышения теоретического и практического уровня профессионализма педагогов проведена методическая работа: тематический педсовет и тематический контроль на тему «Создание условий в ДООУ для оздоровления детей дошкольного возраста», консультации для педагогов: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Формирование здорового образа жизни: теория и практика»; «Совместные спортивные досуги и праздники в ДООУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие». Проведён традиционный смотр-конкурс зимних прогулочных участков обустроенных силами родителей и педагогов (снежные постройки) для организации двигательной активности воспитанников в зимний период на прогулках.

Для повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ по второй годовой задаче «Оптимизировать систему работы ДООУ по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности» были проведены: консультация для педагогов по теме: «Причины задержки речевого развития ребёнка», «Дыхательная гимнастика в детском саду», семинар-практикум «Технология речевого развития», «Развитие речи в игровой деятельности

детей дошкольного возраста», консультация «Инновационные технологии в развитии речи». Проведён тематический контроль «Речевое развитие детей дошкольного возраста» и тематический педсовет «Развитие речи в ДОУ».

Проведён анализ профессионального мастерства педагогов ДОУ в процессе организации и проведения работы по речевому развитию дошкольников во время непосредственной образовательной деятельности. Оценены умения педагогов организовать работу с воспитанниками и их родителями по образовательному направлению «Речевое развитие», умение организовать рабочее пространство группы соответствующее целям и задачам речевого развития дошкольников с учетом возраста детей. Произведен анализ умения педагога ставить точные вопросы и добиваться от ребят полных, развернутых ответов, способность педагогов активизации речевой активности у воспитанников.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Взаимодействие с учреждениями Николаевского поселения осуществлялось на договорной основе. Целью взаимодействия стало выстраивание единого информационного пространства для успешного развития и социализации ребенка в современном мире.

План совместной работы с библиотекой села Николаевка в 2023 году реализован в полном объеме, проведены 12 совместных мероприятий, что способствовало развитию интереса у дошкольников к чтению художественной литературы, посещению сельской библиотеки вместе с родителями.

В течение зимнего периода 2023 года традиционно проводилась совместная работа с ФГБУ Кроноцкий заповедник. Родители, воспитатели и воспитанники МБДОУ № 20 приняли участие в акции «Покормите птиц зимой!», летом 2023 года приняли участие в краевом творческом конкурсе детских талантов экологического фестиваля «Море жизни – 2023» и одержали победу, заняв 1 место.

Мы сотрудничаем с КГКУ «Елизовское лесничество». По материалам, предоставленным нам сотрудниками лесничества, педагоги старшей и подготовительной групп провели с дошкольниками интересные, познавательные занятия на темы «Как растёт лес», «Правила поведения в лесу», «Береги лес от огня!». Участвовали в муниципальном конкурсе детского творчества «Береги лес от пожара!». Работники Елизовского лесничества консультируют нас по вопросам выращивания деревьев на территории детского сада, ежегодно предоставляют нам саженцы хвойных и лиственных деревьев для озеленения территории дошкольного учреждения.

Преемственность со школой осуществлялась согласно плану взаимодействия между МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка» и МБОУ «СОШ» с. Николаевка, в течение учебного года с детьми подготовительной группы были проведены беседы о том, что такое школа и для чего дети её посещают, проводились сюжетно-ролевые игры «Школа», «На уроке». Силами учителей школы один раз в неделю по субботам проводились занятия в «Школе будущего первоклассника» для воспитанников подготовительной группы детского сада.

В 2023 году заключен договор со школой искусств на безвозмездное пользование имуществом для выполнения уставной деятельности, а именно с целью проведения занятий хореографом школы с воспитанниками старшей и подготовительной групп дошкольного учреждения.

Задачи и конкретное содержание работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строятся по трём основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, участия в конкурсах).

В 2023 году работе с семьёй уделялось большое внимание, однако и в эту работу были



внесены коррективы в связи с карантинными мерами. Родители воспитанников принимали активное участие в таких мероприятиях детского сада, как: конкурсы семейного творчества «Парад снеговиков» и «Игрушки из бросового материала», приняли участие в акции «Покормите птиц зимой», смотре-конкурсе оформления группы и прогулочного участка к Новому году. Родители вместе с детьми готовили рисунки, поделки, декоративно-прикладные композиции для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского масштаба. Педагоги детского сада вместе с родителями мастерили поделки, фотогазеты для украшения групповых помещений к различным праздникам - к Дню Космонавтики, Пасхе, к Дню Победы 9 мая. В зимний период расчищали прогулочные участки от снега, готовили кормушки для птиц, в течение зимнего периода приносили корм для подкормки пернатых.

Педагоги ДОУ уделяли внимание изучению семей воспитанников, особенностям семейного воспитания, проводилось анкетирование родителей. Заполнен социальный паспорт дошкольного учреждения, в котором отражены характеристики семей воспитанников. Педагогами ДОУ систематически обновлялись стенды с наглядной пропагандой для родителей, систематически организовывались фотовыставки о жизни воспитанников в детском саду. Педагоги групп проводили работу с родителями дистанционно посредством сети WhatsApp, кроме того организованы странички дошкольного учреждения в сети «Одноклассники» и «В контакте», где систематически обновляется информация о жизни дошкольной организации, интересных событиях и мероприятиях организованных для детей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении имеет открытый характер и обеспечивает тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками жизни учреждения, проводимых праздников и развлечений. Взаимодействие с родителями дает возможность оказания им консультативной помощи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания и образования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились вовлечь родителей в образовательный процесс путем участия в смотрах – конкурсах, конкурсах поделок, рисунков. Активно участвовали в организации образовательной деятельности родители у воспитателей - Зуевой Е.В., Тархиной А.В., Кравченко Е.С., Крюковой Г.М., Дьяковой Т.С., Тё Е.А., Косолаповой С.В., Хмелёвой Л.Н., Янковой А.С..

Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану дошкольной организации.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов. Родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Созданная система работы с родителями воспитанников дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (участие родителей в реализации смотрах-конкурсах, участие в благоустройстве участков и оформлении групп, участие в конкурсах различного уровня);
- наличие положительных отзывов родителей о работе детского сада.

В группах работа с родителями строилась в форме индивидуальных консультаций, собеседований. Через страницу официального сайта ДОУ и социальные сети родители имели возможность ознакомиться с новостями о жизни детей в детском саду, воспользоваться

электронными образовательными ресурсами для занятий с дошкольниками.

По результатам анкетирования родителей, удовлетворенность родителей деятельностью ДОО составляет 85%. Это позволяют сказать, что родители в целом положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В первой половине 2023 года на основании заключений ТПМПК ЕМР коррекционно-развивающее обучение получали 14 детей с ОВЗ. Десять детей, нуждающихся в логопедической коррекции, посещали подготовительную группу комбинированной направленности. На логопедическом пункте проводилась коррекционная работа с 4 детьми с ОВЗ: 3 воспитанника старшей группы и 1 воспитанник средней группы. Индивидуальные занятия – 2-3 раза в неделю в зависимости от поставленного диагноза (ОНР 4, 3, 2, 1 уровня, ЗПР). Пять детей с ОНР зачислены на логопункт по заключению ППК без статуса ОВЗ. В августе 2023 года 11 воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности выбыли в школу.

С сентября 2023 года в дошкольном учреждении появилось 2 группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная). В подготовительной группе к/н 4 ребёнка с ОВЗ, в старшей группе к/н – 3 ребёнка с ОВЗ. В данных группах проводятся занятия: фронтальные, подгрупповые (по 2 раза в неделю) и индивидуальные 3-4 раза в неделю в зависимости от поставленного диагноза (ОНР 1 уровня – 2 детей, ОНР 2 уровня – 4 детей, ОНР 4 уровня – 1 ребёнок). Двадцать пять детей с ОНР зачислены на логопедический пункт по заключению ППК без статуса ОВЗ.

Цель коррекционно-образовательной работы в ДОО – предоставление возможности всем воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми строится в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения с учетом комплексно-тематического планирования. Специальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем-логопедом. Разработаны: «Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР», «Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР», «Рабочая программа учителя-логопеда». Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности составлена на основе программ:

- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации от 27.01.2023 г., регистрационный № № 72149)
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева 2016 г.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. — 415 с.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ проводится на основе разработанных АООП в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское.

#### **С детьми-логопатами проводилась коррекционная работа по разделам:**

- развитие органов артикуляционной и мелкой моторики;
- постановка, автоматизация и дифференциация звуков;
- формирование слоговой структуры слова;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- формирование грамматических средств языка (навыков словоизменения и словообразования);
- развитие связной речи.

Вся коррекционная работа проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Запланированы консультации по темам:

«Коррекционная работа с детьми в комбинированной группе логопедической направленности», «Причины задержки речевого развития ребенка», «Формирование квазипространственных представлений у старших дошкольников с ОНР», «Логопедический массаж. Обзор специальных и нетрадиционных приспособлений», семинар-практикум для педагогов «Артикуляционная гимнастика».

Были проведены консультативные разборы детей со сложной речевой патологией, консультации по текущим вопросам. В каждой группе МБДОУ для систематической пропаганды логопедических знаний и приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей, располагается информация, соответствующая данному возрасту.

#### **Обследование речевого развития детей в 2023 году показало следующее: ЛОГОПУНКТ**

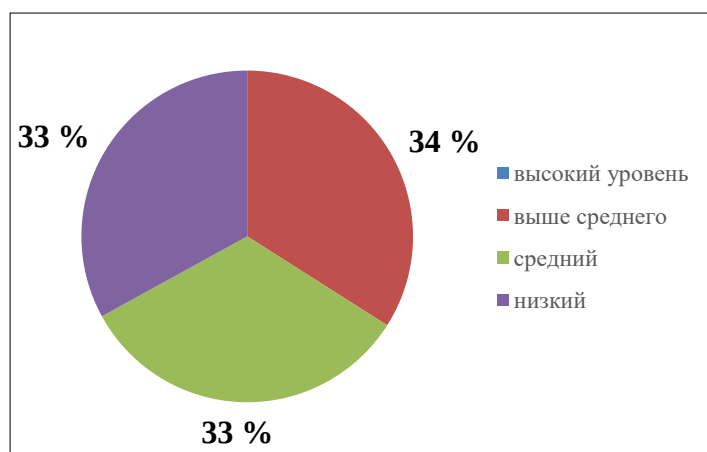
Январь 2023 года

С нормой речевого развития 0 %

Выше среднего уровня 3 человека – 34 %

Средний уровень 3 человека – 33 %

Низкий уровень 3 человека – 33 %



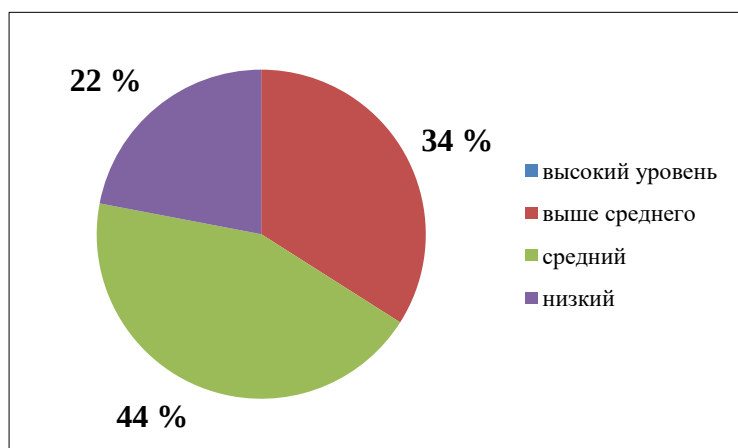
Май 2023 года

С нормой речевого развития – 0 %

Выше среднего уровня 3 человек – 34 %

Средний уровень 4 человека – 44 %

Низкий уровень 2 человек – 22 %



### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Январь 2023 года

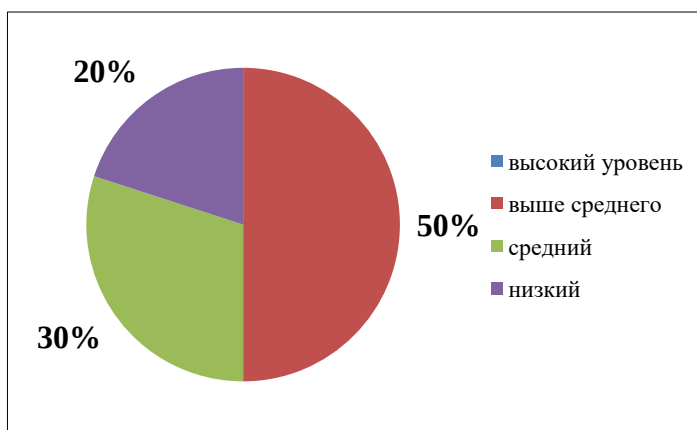
10 детей – 100%

С нормой речевого развития – 0 %

Выше среднего уровня 5 человек – 50 %

Средний уровень 3 человека – 30 %

Низкий уровень 2 человека – 20 %



Май 2023 года

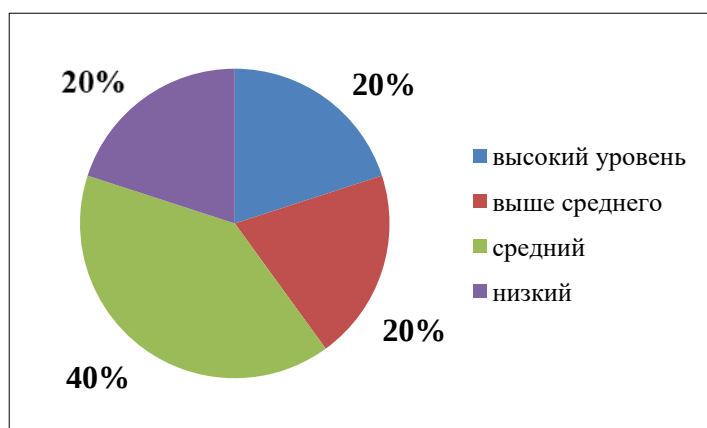
Зачислено 10 детей – 100%

С нормой речевого развития 2 человека – 20 %

Выше среднего уровня 2 человека – 20 %

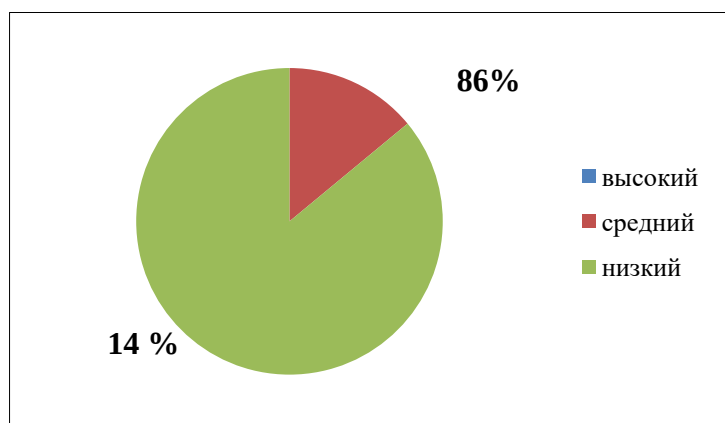
Средний уровень 4 человека – 60 %

Низкий уровень 2 человека – 20 %



#### Уровень речевого развития детей с ОВЗ в сентябре 2023 года:

высокий уровень речевого развития – 0 детей, 0 %



средний уровень речевого развития – 1 ребенок, 14 %

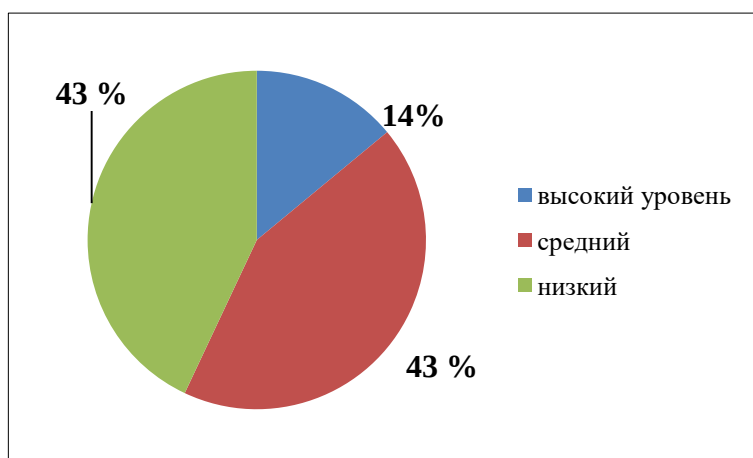
низкий уровень речевого развития – 6 детей, 86 %

#### Уровень речевого развития детей с ОВЗ в декабре 2023года:

высокий уровень речевого развития – 1 ребенок, 14 %

средний уровень речевого развития – 3 детей, 43%

низкий уровень речевого развития – 3 детей, 43%



Подводя итоги коррекционно-логопедической работы за 2023 год, проанализировав результаты диагностики, можно сделать вывод о положительной динамике развития речи детей.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. В соответствии с письмами управления образования об организации профилактической работы в сфере пожарной и дорожной безопасности детей в течение учебного года проведена соответствующая работа. Основная цель проводимой работы: формирование осознанного отношения к личной безопасности, умение применять самостоятельно элементарные правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. В течение года проводились мероприятия по повышению знаний участников образовательных отношений о безопасности жизнедеятельности. В ноябре в дошкольном учреждении состоялась «Неделя безопасности», целью которой являлось повышение ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время воспитательно-образовательного процесса. Все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, безопасности в быту. Для успешного обучения правилам безопасного поведения в средней, старшей и подготовительной группах оформлены центры безопасности. Знания детей правил безопасности были отражены в продуктивной деятельности (рисунки, аппликации, поделки), воспитанники участвовали во всероссийских конкурсах «Правила дорожного движения глазами детей», «Безопасность ради жизни», проведены развлечения «Правила дорожного движения», «Внимание – огонь!».

Реализация художественно-эстетического направления осуществлялась через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность со взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. В этом учебном году, следуя традиции, прошли праздники: «Осенины», «День матери», «Масленица», «Милые мамочки, с праздником!», «День Космонавтики». Музыкальным руководителем и воспитателями организованы и проведены тематические мероприятия в группах старшего дошкольного возраста на тему «День народного единства - «Родина не простое слово», «Этот День Победы!». В старшей, средней группах по воспитанию здорового образа жизни «Дни здоровья», в старшей, средней и подготовительной группах спортивные досуги к Дню защитника Отечества.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка». В ДОУ по проекту нет отдельного физкультурного зала, он совмещен с музыкальным, там проходит организованная образовательная деятельность по физической культуре. Работает инструктор по физической культуре.

На территории детского сада имеется спортивная площадка. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

На протяжении учебного года на занятиях по физической культуре и режимных моментах организовывалась достаточная двигательная активность детей, проводились дыхательные и циклические упражнения, точечный массаж, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

В учреждении разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей, организован режим проветривания, режим двигательной активности, режим закаливания. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом сезона и возраста детей: воздушные ванны, хождение босиком по полу, по «дорожке здоровья» с использованием массажных ковриков, обширное умывание, игры с водой, активные физические упражнения на воздухе. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что способствует стабилизации состояния здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия

по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа. По рекомендации медицинских работников, родители систематически применяли противовирусные препараты (фитотерапия с использованием чеснока, прием витаминов); систематически проводилась просветительская работа по профилактике вирусных заболеваний с родителями детей, посещающих ДОО. Имеются: переносная кварцевая лампа (кварцевание проводится по графику), ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы «Дезар» 7 шт. (5 переносных и 2 настенных), рециркуляторы 7 шт. (1 группа раннего возраста, коридор 1 этаж, пищеблок, прачечная, музыкальный зал), итого – 14 единиц.

В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ участвовал в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к международному дню друзей «В кругу друзей»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая»;
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»;
- Международный конкурс изобразительного искусства «Цветочный вернисаж»;
- II Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ "Сытая птица мороза не боится";
- Международный конкурс детского творчества «С любовью бабушке и дедушке!»;
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски золотой осени»;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Загляни в мир сказок»;
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»;
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность ради жизни»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «Уникальная Россия»;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери «Чудо материнской любви»;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться»;
- Всероссийский патриотический конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия»;
- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Встречаем зимующих птиц»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год»;
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В объятиях сказочной зимы»;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Звери и птицы в зимнем лесу»;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Зимушка - зима»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Державы верные сыны»;
- Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»;
- Муниципальный фестиваль детского дошкольного творчества «Взрослые и дети»;
- Международный конкурс «Надежды России»;
- Международный конкурс творческих работ «Весенний день - 8 Марта»;
- Участие в муниципальном спортивном состязании «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные угощения»; Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Экологическими тропинками»;
- Муниципальная выставка-конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»;
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космические просторы - 2023»;
- Всероссийская экологическая викторина «Земля наш дом»;
- Районный конкурс детского творчества «Сохраним лес от пожаров»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Салют Великой Победы»;
- Участие в митинге, посвящённом празднованию 78-ой годовщины со дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. в ДК с. Николаевка;
- Участие в краевом творческом конкурсе детских талантов экологического фестиваля «Море жизни – 2023».

МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Количество детей в ДОУ на декабрь 2023 г. – 97 детей. С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников работают 6 групп.

| № п/п | Наименование групп                                     | Возраст воспитанников | Количество детей |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1     | 1 группа раннего возраста                              | 1-2                   | 7                |
| 2     | 2 группа раннего возраста (1 мл.)                      | 2-3                   | 11               |
| 3     | Младшая (2 мл.)                                        | 3-4                   | 20               |
| 4     | Средняя группа                                         | 4-5                   | 22               |
| 5     | Старшая группа комбинированной направленности          | 5-6                   | 18               |
| 6     | Подготовительная группа комбинированной направленности | 6-7                   | 19               |

## **1. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и создания условий для качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Внутренняя оценка качества деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Положению о ВСОКО ДОУ. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Реализация внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ осуществляется на основе



основной образовательной программы и годового планирования. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);

- готовность детей подготовительной группы к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое развитие воспитанников;
- требований развивающей предметно-пространственной среды;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет старший воспитатель. Мониторинговые исследования проводятся педагогами и специалистами ДОУ во главе со старшим воспитателем. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, в публичном отчете о деятельности ДОУ и других отчетных информационных документах ДОУ. Итоги внутреннего мониторинга и его направлений рассматриваются на заседании педагогического совета.

#### Результаты образовательной деятельности

Анализ выполнения программы за 2022 – 2023 год по направлениям развития дошкольников показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 91%.

2% - ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

7% - ребенок с помощью взрослого выполняет все параметры оценки;

13% - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

37% - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

41% - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Сравнительный анализ выполнения программы за три года обнаружил следующие результаты:

| <b>Направление развития</b>         | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 96%              | 87%              | 92%              |
| Познавательное развитие             | 97%              | 83%              | 86%              |
| Речевое развитие                    | 92%              | 74%              | 78%              |
| Художественно-эстетическое развитие | 95%              | 84%              | 87%              |
| Физическое развитие                 | 97%              | 91%              | 96%              |

Вывод: Итоги освоения программного материала повысились. Вместе с тем, в детском саду снижены показатели в группе комбинированной направленности, есть воспитанники с нарушениями речи и задержкой психического развития, что сказалось на общем результате. Недостатки требуют коррекции и доработки. Невысокий показатель речевого развития воспитанников требует совершенствования работы по данному направлению в следующем

2023-2024 учебном году.

### Психологическая диагностика

За период 2022 – 2023 учебного года проводились следующие виды диагностической работы:

Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному образовательному учреждению.

Цель: выявить уровень адаптированности ребенка к дошкольному образовательному учреждению.

Наполняемость группы раннего возраста проходила постепенно, что позволило к каждому ребенку найти индивидуальный подход.

Методика: «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.

В результате наблюдения и заполнения листов адаптации было обследовано 15 детей.

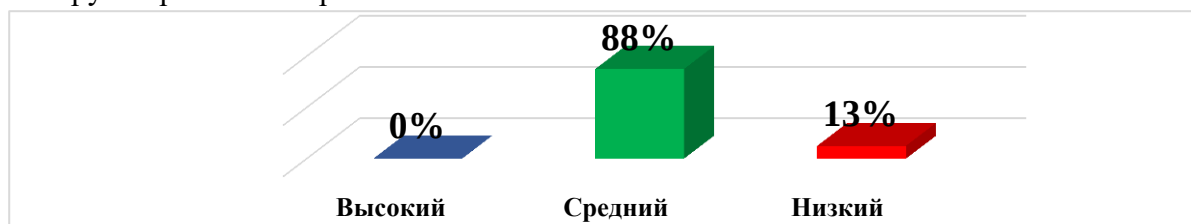
### Итоги диагностики адаптированности ребёнка к ДОУ

| Наименование группы       | Количество детей | Уровни адаптации |    |                  |       |                  |       |
|---------------------------|------------------|------------------|----|------------------|-------|------------------|-------|
|                           |                  | Высокий уровень  |    | Средний уровень  |       | Низкий уровень   |       |
|                           |                  | Количество детей | %  | Количество детей | %     | Количество детей | %     |
| 1 группа раннего возраста | 9                | 0                | 0% | 9                | 100%  | 0                | 0%    |
| 2 группа раннего возраста | 8                | 0                | 0% | 7                | 87,5% | 1                | 12,5% |

#### 1-я группа раннего возраста



#### 2-я группа раннего возраста



По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка разработан адаптационный лист. Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- ✓ эмоциональное состояние;
- ✓ социальные контакты с взрослыми и детьми;
- ✓ познавательная и игровая деятельность;
- ✓ реакция на изменение привычной ситуации.

Для большинства детей процесс адаптации проходил на среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

- Систематическое консультирование родителей и педагогов.
- Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
- Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.
- Учёт индивидуальных особенностей детей.
- Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

## 1. Диагностика психологической готовности к школьному обучению.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

### Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения бедующих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

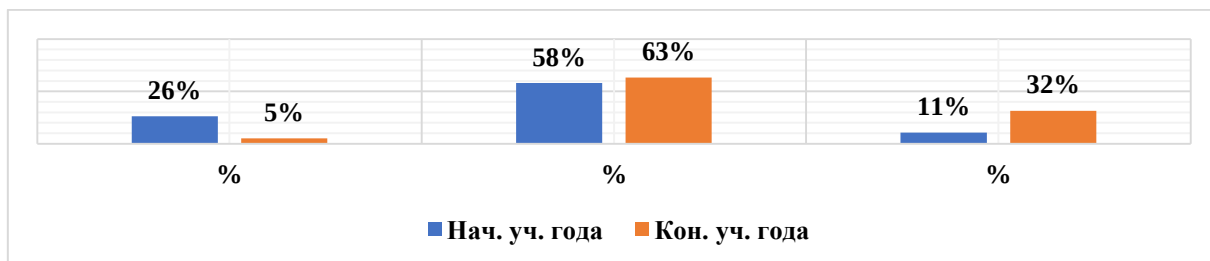
Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил % (2 человек). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

В таблице № 2 представлены диагностические мероприятия и результаты.

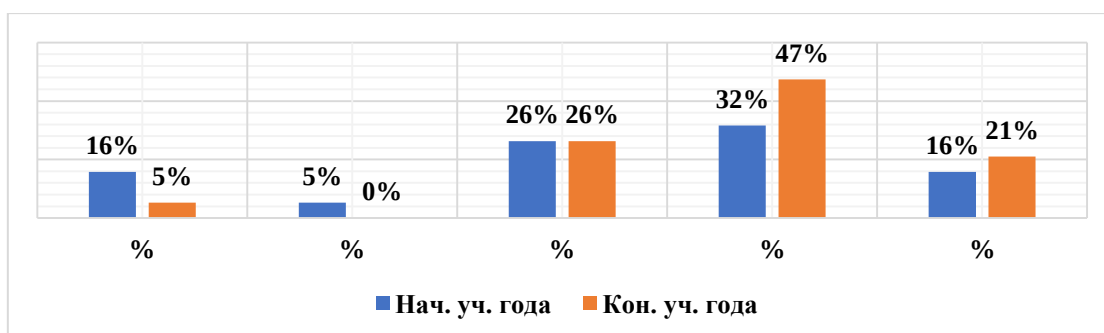
### Сводные количественные результаты по группе на конец учебного года

| Параметры оценки                                                                     |               | Низкий    |     | Средний       |     | Высокий  |     |            |     |          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----|---------------|-----|----------|-----|------------|-----|----------|-----|
|                                                                                      |               | Кол. чел. | %   | Кол.чел.      | %   | Кол.чел. | %   |            |     |          |     |
| Оценка школьной зрелости по группе (функциональная готовность к школе)               | Нач. уч. года | 5         | 26% | 11            | 58% | 2        | 11% |            |     |          |     |
|                                                                                      | Кон. уч. года | 1         | 5%  | 12            | 63% | 6        | 32% |            |     |          |     |
| Параметры оценивания                                                                 |               | Низкий    |     | Ниже среднего |     | Средний  |     | Выше ср-го |     | Высокий  |     |
|                                                                                      |               | Кол. чел. | %   | Кол. чел      | %   | Кол. чел | %   | Кол. чел   | %   | Кол. чел | %   |
| Оценка уровня вербального мышления и кругозора (интеллектуальная готовность к школе) | Нач. уч. года | 3         | 16% | 1             | 5%  | 5        | 26% | 6          | 32% | 3        | 16% |
|                                                                                      | Кон. уч. года | 1         | 5%  | 0             | 0%  | 5        | 26% | 9          | 47% | 4        | 21% |

## Оценка школьной зрелости по группе (функциональная готовность к школе)



## Оценка уровня вербального мышления и кругозора (интеллектуальная готовность к школе)



При проведении комплексного обследования дошкольников комбинированной группы использована «Экспресс диагностика в детском саду» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

| № п/п | Наименование диагностического мероприятия                                                                                                                           | Количество воспитанников | Возраст | Результат                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | Диагностика познавательного и эмоционального развития детей группы комбинированной направленности. «Экспресс диагностику в детском саду» Павловой Н.Н, Руденко Л.Г. | 14 детей                 | 5-6 лет | <p><b>На начало учебного года:</b><br/> 0% - высокий уровень<br/> 35% -средний уровень<br/> 65% - низкий уровень</p> <p><b>На конец учебного года:</b><br/> 0% - высокий уровень<br/> 63% % - средний уровень<br/> 37%% - низкий уровень</p> |

В результате проведенных исследований наблюдается динамический рост уровня форсированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей группы риска.

В результате психосоматики выявлены проблемы, послужившие причиной обращения за психологической помощью, намечены пути их коррекции и устранения.

В целях повышения эффективности физического воспитания, роста физической активности воспитанников, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни и занятию спортом проводится мониторинг физической подготовленности воспитанников 3-7 лет.

В мае 2023 года в испытаниях приняли участие 65 детей. Из них мальчиков - 34, девочек – 31. Детей в возрасте 3-4 лет - 17, детей 4-5 лет - 15, детей 5-6 лет - 15, 18 детей - 6-7 лет.

В общем, по дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Тест №1 «Бег на 30 м, секунды».

Высокий уровень - 77%, средний уровень - 20%, низкий уровень - 3%.

В общем, по дошкольному учреждению (девочки) были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 74%, средний уровень - 23%, низкий уровень - 3%.

В общем, по дошкольному учреждению (мальчики) были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 79%, средний уровень - 18%, низкий уровень - 3%.

Таким образом, как видно из приведенных выше данных, что в сравнении с нормативными показателями дети справились с выполнением данного задания. Средний показатель по ДООУ равен 10,8 сек. Также наблюдается у мальчиков по сравнению с девочками показатель низкого уровня меньше. Темп прироста по физическому качеству «Бег на 30 м» достигнут за счет естественного роста и естественной двигательной активности.

Тест №2 «Прыжок в длину с места, сантиметры».

В общем, по дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 89% средний уровень - 9%, низкий уровень - 2%.

В общем, по дошкольному учреждению (девочки) были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 97%, средний уровень - 3%, низкий уровень - 0%.

В общем, по дошкольному учреждению (мальчики) были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 82%, средний уровень - 15%, низкий уровень - 3%.

Таким образом, как видно из приведенных выше данных, наблюдается незначительный прирост детей с высоким уровнем преимущественно к подготовительной к школе группе, вместе с тем возрастает процент детей с высоким уровнем к подготовительной к школе группе. Также наблюдается у мальчиков по сравнению с девочками показатель низкого уровня меньше. Средний показатель по прыжку в длину с места по ДООУ равен 99 см. Темп прироста по физическому качеству «Прыжок в длину с места» достигнут за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

Тест №3 «Метание «вдаль», сантиметры».

В общем, по дошкольному учреждению были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 68%, средний уровень - 25%, низкий уровень – 7%

В общем, по дошкольному учреждению (девочки) были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 61%, средний уровень - 29%, низкий уровень - 10%.

В общем, по дошкольному учреждению (мальчики) были получены следующие

результаты:

Высокий уровень - 74%, средний уровень -21%, низкий уровень - 5%.

Таким образом, как видно из приведенных выше данных навыки метания «вдаль» развиты на высоком уровне. Средний показатель по метанию набивного мяча весом 1 кг вдаль двумя руками по ДОУ равен 275 см. Прирост достигнут за счет естественного роста и естественной двигательной активности.

Таким образом, как видно из приведенных выше данных, что большее количество детей справилось с выполнением нормативных показателей, все дети выполнили минимальный норматив. Итак, в целом по учреждению получились следующие данные по физической подготовленности воспитанников:

Высокий уровень - **78%**, средний уровень -**18%**, низкий уровень - **4%**.

Количественные показатели физической подготовленности детей ДОУ:

В общем, по дошкольному учреждению (девочки) были получены следующие результаты:

Высокий уровень -77% (77 чел.), средний уровень -18% (17 чел.), низкий уровень -5% (4 чел.).

В общем, по дошкольному учреждению (мальчики) были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 78% (80 чел.), средний уровень -18% (18 чел.), низкий уровень - 4% (4 чел.).

Анализируя итоги результатов диагностики по оценке физической подготовленности детей к концу учебного года, можно сделать следующие выводы:

- показатели освоения таких основных видов движений как бег, прыжки с места в длину, бросание набивного мяча по сравнению с началом учебного года улучшились за счет уменьшения количества детей с низким уровнем.

Данные показатели говорят о положительной динамике темпов прироста физических качеств, которые достигнуты за счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания.

В конце года проведен анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

| <b>Сведения</b>                                     | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Среднесписочный состав воспитанников</b>         | 101             | 104             | 103             |
| <b>Число пропусков детодней по болезни:</b>         | 1444            | 2106            | 3965            |
| <b>Число пропусков на одного ребенка:</b>           | 14,2            | 20,25           | 38,5            |
| <b>Средняя продолжительность одного заболевания</b> | 7,3             | 7,9             | 13,9            |
| <b>Кол-во случаев заболеваемости</b>                | 197             | 266             |                 |

|                                                        |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                        |      |      | 285  |
| <b>Кол-во случаев заболеваемости на одного ребёнка</b> | 1,9  | 2,5  | 2,7  |
| <b>Кол-во часто и длительно болеющих детей</b>         | 8    | 7    | 3    |
| <b>Кол-во случаев детского травматизма</b>             | 1    | 2    | 0    |
| <b>Число детей ни разу не болевших в году</b>          | 5    | 4    | 3    |
| <b>Индекс здоровья в %</b>                             | 4,9% | 3,8% | 2,9% |

По сравнению с 2021 и 2022 годами можно проследить, что заболеваемость в МБДОУ № 20 возросла. Данный показатель можно связать с тем, что у детей ослабленный иммунитет, имеют место случаи заболевания по Covid-19, увеличилось количество детей болеющих острыми респираторными заболеваниями, в детском саду был карантин по ветряной оспе. Кроме того болеют дети впервые поступившие в группы раннего возраста, неадаптированные к условиям пребывания в дошкольной организации. Увеличилось количество случаев заболеваемости, а также число пропусков детодней. Незначительно снизилось число детей ни разу не болевших. При этом немного снизилось количество детей посещающих детский сад.

#### **Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования**

Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

В МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка» для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком.

Педагоги организуют конструктивное взаимодействие детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Для выполнения данных условий педагоги ласково обращаются к ребёнку, с улыбкой, внимательно относятся к настроению, желаниям, достижениям детей; поощряют самостоятельность детей, приветствуют высказывания детей о своих мыслях и чувствах, словесно поощряют действия детей. Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

Воспитатели ДОУ осознают, что развитие детской самостоятельности и инициативы во многом зависят от них, особенно от признания, что ребёнок - это свободная личность. Он имеет право выражать себя соответственно только его пониманию и теми способами, которые он считает подходящими.

В течение дня воспитателями предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии взрослых с ориентацией на интересы, способности ребёнка. Ситуация выбора важна для дальнейшей социализации ребёнка. Задача педагога помочь ребёнку определиться с выбором, направить и увлечь его той деятельностью, в которой ребёнок может удовлетворить свои образовательные интересы и овладеть определёнными способами деятельности, а значит, встать на позицию ребёнка и инсценировать детскую инициативу.

Включаясь в разные виды деятельности, ребёнок стремится познать, преобразовать мир самостоятельно за счёт возникающих инициатив. Воспитатели при первых же затруднениях не спешат на помощь ребёнку, а лучше дадут совет, зададут наводящие вопросы, активизируя имеющийся у ребёнка прошлый опыт, нацеливая на поиск нескольких вариантов решения, тем самым вызывая у детей чувство радости и гордости от успешных инициативных действий. Это могут быть проблемные ситуации и предметы, побуждающие детей к инициативе: сломанные игрушки, зашифрованные записи, посылки, письма. Воспитатели строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;



- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

В учреждении функционировало 6 групп, в том числе две группы раннего возраста. Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу, которая разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Развивающая предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка» выстраивается с учетом требований ФГОС ДО.

В ДОУ группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В холлах детского сада имеется информация медицинского характера для профилактики заболеваний, «Советы логопеда», «Советы психолога», информационные стенды по безопасности: пожарная безопасность, антитеррор, ГО и ЧС, антикоррупция. Оформлены уголки для родителей, а также «Наше творчество», где проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей.

Анализируя развивающую среду в группах дошкольного учреждения, можно отметить, что в основном она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Не во всех группах существует возможность для уединения. В группах раннего возраста насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, в наличии разнообразие материалов, оборудования, инвентаря для обеспечения детям игровой, познавательной, двигательной и речевой активности.

Оценка предметно-развивающей среды в дошкольных группах по образовательным областям, позволила формулировать следующие рекомендации педагогам:

- продолжить пополнение и обогащение центров развития в групповых помещениях по направлениям развития;
- в отдельных группах выделить место для уединения;
- обновить содержание уголков ряжения;
- обогатить пособиями и материалами центры творческой деятельности (театральный уголок, уголок ручного труда).

Администрации дошкольного учреждения для улучшения качества содержания и оборудования прогулочного участка в подготовительной группе приобрести и установить малые архитектурные формы на детской игровой площадке. Поменять тентовые навесы на участке средней группы и второй группы раннего возраста.

Таким образом, в группах ДОУ предметно-развивающая среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, вместе с тем, требуется продолжить её обогащение и совершенствование.

## **2. Кадровое обеспечение.**

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения, организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ, в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников, в овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. Количество педагогов - 18. Согласно штатного расписания

МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка», укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. С детьми работают с детьми два молодых специалиста (воспитатель и учитель-логопед) Восемь педагогов прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование». Один педагог имеет переподготовку по направлению «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации», ещё один воспитатель прошел переподготовку по направлению «Педагог-психолог».

| Должность                   | Идеал | Факт | Обеспеченность % 2023г. |
|-----------------------------|-------|------|-------------------------|
| Старший воспитатель         | 1     | 1    | 100%                    |
| Воспитатели                 | 12    | 12   | 100%                    |
| Музыкальный руководитель    | 1,5   | 1,5  | 100%                    |
| Учитель-логопед             | 1,5   | 1,5  | 100%                    |
| Инструктор по физ. культуре | 0,5   | 0,5  | 100%                    |
| Педагог-психолог            | 0,5   | 0,5  | 100%                    |
| Учитель-дефектолог          | 0,25  | 0,25 | 100%                    |
| Тьютор                      | 0,25  | 0,25 | 100%                    |

В основном педагогический коллектив стабилен. Однако выше процент педагогов имеющих стаж работы свыше 20 лет (6 чел.-33%), в учреждении преобладают педагогические работники в возрасте от 35 лет и выше (средний возраст педагогов 44 года). Данная проблема решается через прием на работу молодых педагогов.

По педагогическому стажу педагоги распределены так:

| Педагогический стаж | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|---------------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Всего               | 1        | 4              | 3               | 3               | 7            |
| в %                 | 6%       | 22%            | 17%             | 17%             | 39%          |

Образование педагогов:

| Наименование показателей                      | Всего работников | Из них имеют образование |                       |                       |                  | Из них женщ. | Внешние совместители |
|-----------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|--------------|----------------------|
|                                               |                  | Высшее                   | из них педагогическое | среднее-профес. обр-е | из них педагог-е |              |                      |
| Численность педагогических работников – всего | 18               | 7                        | 5                     | 11                    | 11               | 18           | 1                    |

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с планом повышения квалификации в МБДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения: курсовая подготовка, участие в конференциях, методических объединениях. Анализ организации методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов: 100% педагогического

коллектива за последние три года прошли курсы по ФГОС ДО. В 2023 году курсовую подготовку прошли ещё 8 педагогов.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В настоящее время 1 специалист (педагог-психолог) имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог проработал менее 2-х лет, поэтому не прошел аттестацию.

| Учебный год   | Высшая<br>КК | Первая<br>КК | Соответствие<br>должности | Не имеют<br>КК |
|---------------|--------------|--------------|---------------------------|----------------|
| 2022-2023г.г. | 1ч. / 6%     | 10 ч. / 57%  | 6 ч. / 33%                | 1/6%           |

Профессиональная подготовка педагога проходит не только в стенах педагогических учебных заведений, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. Каждые 3 года педагоги ДООУ проходят курсы повышения квалификации, но в наше время этого недостаточно, так как рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагога идет более интенсивно, если он занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Мониторинг повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №20 «Антошка» показал, что воспитатели обучаются и повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных курсах (вебинарах).

Анализ курсовой подготовки за три года:

| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---------|---------|---------|
| 5 / 30% | 7 / 39% | 8 / 44% |

Обучение на курсах повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году проходили следующие педагоги учреждения:

- на базе КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»:

- «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работников образования» и «Формирование основ межнациональной толерантности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства» (воспитатель Арсеев Е.В.);
- «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работников образования» (муз. руководитель Проценко Е.В.);
- «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в ДОО» (воспитатель Шилович О.И.);
- «Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» (воспитатель Зуева Е.В.).

- на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург дистанционно:

- «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» (воспитатель Дьякова Т.С.);
  - «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (воспитатель Тё Е.А.);
- на базе ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул дистанционно:
- «Оказание первой помощи пострадавшим» (педагогические работники дошкольного учреждения в количестве 18 человек).
- на базе ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва дистанционно:
- «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр» (инструктор по физкультуре Яковлева Е.Л.).
- на базе ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск дистанционно:
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (воспитатель Тархина А.В.).
- на базе ЦПИ и РО «Новый век» г. Тюмень дистанционно:
- «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (воспитатель Шилович О.И.).

| Учебный год                  | 2021 г.    | 2022 г.    | 2023 г.    |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Курсы повышения квалификации | 5 ч. / 30% | 7 ч. / 39% | 8 ч. / 44% |
| Переподготовка               | 1 ч./5%    | -          | -          |
| Аттестация                   | 2 ч. / 13% | -          | 1/6%       |
|                              | 5 ч. / 30% | -          | -          |
| Всего педагогов              | 18         | 18         | 18         |

В новом учебном году педагогам ДОУ следует продолжать обучение на курсах повышения квалификации по программам, ориентированным на изучение ФГОС дошкольного образования.

Распространение педагогического опыта в 2023 году.

В ДОУ созданы условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня: на уровне дошкольной организации, а также в муниципальных, региональных, федеральных и международных, в том числе и в интернет-конкурсах.

В детском саду систематически проходит взаимопосещение открытых мероприятий: непосредственной образовательной деятельности, мастер-классов, представления отчетов по самообразованию и т. д.. Так в 2023 году открытые мероприятия для коллег провели: воспитатель старшей группы комбинированной направленности Тархина А.В. занятие по познавательному развитию «Мы - туристы», воспитатель старшей группы комбинированной направленности Крюкова Г.М. «Необычное путешествие к самому себе», Косолапова С.В. провела интегрированную непосредственно-образовательную деятельность с применением здоровьесберегающих технологий «В гости зайчик к нам пришел», воспитатель подготовительной к школе группы комбинированной направленности Янкова А.С. занятие по познавательному развитию «Путешествие в страну Здоровья» Мастер-классы для педагогов дошкольной организации провели: ст. воспитатель Шландакова А.Ф. «Картинка без запинки»

- технология составления творческих рассказов по картине, учитель-логопед Кравченко Е.Г. «Дыхательная гимнастика», воспитатель Арсеев Е.В. «Нетрадиционная лепка в технике «Миллефиори».

| Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки   | Результат                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|
| Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru<br>Конспект НОД по развитию речи с элементами здоровьесбережения «В поисках петушка»                                                                                                                                                  | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Тархина А.В.              |
| Публикация материала в КГАУ ДПО «Камчатском ИРО»<br>Участие в краевом дистанционном конкурсе «Яркие краски осени» Участник в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия с детьми (НОД)»                                                                                             | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Тархина А.В.              |
| Публикация учебно-методического материала на образовательном портале «Одаренность»<br>Родительское собрание<br>«Один день из жизни ребёнка в детском саду»                                                                                                                                     | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Воспитатель<br>Зуева Е.В. |
| Публикация учебно-методического материала на образовательном портале «Одаренность»<br>Конспект НОД развитие речи «Транспорт»,<br>2 группа раннего возраста                                                                                                                                     | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Воспитатель<br>Зуева Е.В. |
| Публикация учебно-методического материала на образовательном портале «Одаренность»<br>Конспект музыкального развлечения «Птички - Невелички» во 2 группе раннего возраста                                                                                                                      | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Воспитатель<br>Зуева Е.В. |
| Публикация материала<br>в международном сетевом издании «Солнечный свет»<br>Конспект НОД «Зимушка-зима»                                                                                                                                                                                        | 2023 г. | Свидетельство<br>Воспитатель<br>Косолапова С.В.         |
| Публикация материала в сетевом издании «Педлидер»<br>Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Методическая разработка»<br>Конкурная работа: Консультация для педагогов. Тема: «Особенности работы с гиперактивными детьми»                                             | 2023 г. | Диплом 1 степени педагог-психолог<br>Калашникова Е.В.   |
| Публикация материала в сетевом издании «Педлидер»<br>Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Методическая разработка»<br>Конкурная работа: Консультация для педагогов. Тема: «Роль дидактической игры в развитии и воспитании детей с ОВЗ»                            | 2023 г. | Диплом 1 степени педагог-психолог<br>Калашникова Е.В.   |
| Публикация материала в сетевом издании «Педлидер»<br>Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Методическая разработка»<br>Конкурная работа: мастер-класс. Тема: «Здоровый педагог - здоровые дети. Сохранение и укрепление психоэмоционального здоровья педагогов ДОУ» | 2023 г. | Диплом 1 степени педагог-психолог<br>Калашникова Е.В.   |
| Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru<br>Конспект НОД по развитию речи<br>«Курочка Ряба в гостях у ребят»                                                                                                                                                                   | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Тархина А.В.              |
| Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Конспект: НОД по развитию речи: «В страну красивой речи»                                                                                                                                                                           | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Крюкова Г.М.              |
| Публикация материала<br>в международном сетевом издании «Солнечный свет»<br>Конспект НОД «В гости к зайчику»                                                                                                                                                                                   | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Косолапова С.В.           |
| Академия развития творчества «АРТ-талант»<br>Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель»                                                                                                                                                                               | 2023 г. | Диплом лауреата<br>Воспитатель<br>Тархина А.В.          |

|                                                                                                                                                                                                                        |         |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|
| Номинация «Оформление территорий\помещений»<br>Конкурсная работа «Белоснежная Гжель»                                                                                                                                   |         |                                               |
| Публикация учебно-методического материала в<br>Международном образовательном портале «Одарённость»<br>Конспект игровой ситуации с компонентами здоровьесберегающих технологий для детей 2-3 лет<br>«На прогулку в лес» | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Зуева Е.В.      |
| Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru<br>Календарно-тематическое планирование.<br>Подготовительная группа.                                                                                          | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Янкова А.С.     |
| Публикация материала<br>в международном сетевом издании «Солнечный свет»<br>Конспект НОД «Весна»                                                                                                                       | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Косолапова С.В. |
| Публикация материала в международном сетевом издании<br>«Солнечный свет» Конспект развлечения в<br>подготовительной группе<br>«Знай правила дорожного движения»                                                        | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Косолапова С.В. |
| Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru<br>Календарное планирование. Подготовительная группа.                                                                                                         | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Янкова А.С.     |
| Публикация в Международном сетевом издании<br>«Солнечный свет» Конспект: НОД по развитию речи:<br>«Путешествие в волшебный лес»                                                                                        | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Крюкова Г.М.    |
| Публикация в образовательной социальной сети nsportal.ru<br>Конспект НОД по познавательно-речевому развитию<br>«Дом в котором мы живём»                                                                                | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Дьякова Т.С.    |
| Публикация материала в международном сетевом издании<br>«Солнечный свет» Конспект беседы в подготовительной<br>группе «Берегите ёлочку»                                                                                | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Дьякова Т.С.    |
| Публикация на официальном сайте «Парад талантов<br>России» авторский материал «Картотека дидактических<br>игр по развитию речи в средней группе»                                                                       | 2023 г. | Свидетельство о публикации<br>Янкова А.С.     |

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что уровень педагогического коллектива характеризуется достаточным уровнем профессионализма. В следующем учебном году необходимо активизировать педагогов продолжить работу по распространению педагогического опыта и участия в конкурсах педагогического мастерства.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая принципам, определенным в ФГОС ДО, санитарным и частично методическим и дидактическим требованиям, способствующим качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех направлений основной образовательной программы МБДОУ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Для организации полноценного воспитательно - образовательного процесса в ДОУ оформлены различные центры развития, например, по изобразительности, «Край мой родной», «Горенка», «Изучаем ПДД» и др.. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Во всех группах созданы и оснащены материалами и оборудованием Центры развития. Для речевого развития подобраны:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей,

энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;

- центр театрализации с различными видами театров, ширмы, атрибуты для ряжения, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для интеллектуального и познавательного развития созданы:

- центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками, необходимым оборудованием для ухода за растениями

- центр дидактических игр.

Для художественно-эстетического развития в группах созданы:

- центр художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, восковыми мелками и т.д.;

- музыкальный центр с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

В настоящее время для организации игры воспитатели продолжают создавать систему контейнеров с подобранным игровым материалом и атрибутами. Атрибутика для старших дошкольников более детализирована. Большая часть оборудования хранится в коробках, на которых есть надпись и картинка для узнавания игры. Дети самостоятельно определяют, какую игру выбрать. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и гендерной принадлежностью детей. Материал в группах меняется по мере необходимости в соответствии с тематическим планированием и временами года.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются Центры двигательной активности, которые оснащены оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки, атрибуты для подвижных, народных игр, массажные коврики, но недостаточно пособий нестандартного характера.

Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. Любой ребёнок может самостоятельно решить, какие материалы, когда и как ему использовать.

Дошкольники принимают активное участие в оформлении группы к праздникам. Однако задача по обогащению и совершенствованию предметно - развивающей среды МБДОУ остается. Требуется модульная, мобильная детская мебель, разнообразие игрушек и игровых материалов, необходимых для организации совместной и самостоятельной деятельности детей - изобразительной, игровой, конструктивной, трудовой, исследовательской, двигательной. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ продолжается.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Представлены уголки детского творчества.

Перспективы: продолжать работу по обогащению групп детского сада игровым оборудованием, мягкими модулями, многофункциональным оборудованием, соответствующим интересам и возрастным особенностям детей.

### **3. Учебно-методическое обеспечение.**

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка» отвечает установленным требованиям в части оказания помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения, удовлетворения их учебно-методических и образовательных потребностей, оказания учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В рамках современного развивающего общества необходимым условием является создание современной информационно-технической базы работы сотрудников и педагогов – специалистов. В образовательном учреждении используются компьютеры, имеется мультимедийное оборудование. Педагоги и специалисты применяют в работе

информационные технологии, создают мультимедийные презентации.

Для информационного обеспечения в образовательном учреждении используются:

- принтеры, копировальные аппараты;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты, сайта;
- мультимедийное оборудование (аппарат и экран);
- 3 интерактивные доски;
- фотоаппараты, видеокамера;
- музыкальный центр, магнитофоны;
- ламинаторы.

Наличие интерактивных досок, мультимедийного проектора с экраном повышает качество воспитательно-образовательной работы с детьми и просветительской работы с сотрудниками и родителями ДООУ.

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей и информирования о деятельности ДООУ и педагогического коллектива является Интернет, индивидуальное консультирование родителей по электронной почте. Педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации по темам «Информационные технологии в образовании», «Сайт педагога как инструмент организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий». Данные о дошкольном образовательном учреждении размещены на сайте <http://антошка20.рф>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивает качество образовательного процесса ДООУ.

Пособия методического кабинета ДООУ содержат методические (печатные и рукописные), наглядные (натуральные и изобразительные), технические средства обучения в детском саду.

В наличии комплект методической литературы и пособий к основной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, рабочие тетради для детей дошкольного возраста и др. пособия.

Кроме того, в методическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется: осуществляется подписка на периодические издания, среди которых: журналы «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель» и др..

### **Медико-социальное обеспечение.**

Системность деятельности Учреждения по вопросам здоровьесбережения отражена в общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения, принятой на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Антошка», протокол №1 от 30.08.2023 г.. В разделах 2.2.1. и 2.5.1. настоящей программы представлена работа детского сада в области физического развития и оздоровления воспитанников:

— система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, включающая в себя различные мероприятия и технологии, такие как физкультурные занятия, подвижные игры, утренняя гимнастика, целевые прогулки, физминутки, дни здоровья, физкультурные праздники, досуги и др.

— план оздоровительных мероприятий на учебный год, в котором отражены мероприятия и используемые технологии по профилактике простудных заболеваний, гриппа, перечень закаливающих процедур, дыхательная гимнастика, лечебное питание: ацидофилин сладкий, соки, фрукты, витаминизация третьего блюда; использование здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях (аэризация воздуха); обеспечение здорового ритма жизни в адаптационный период;



- перспективный план непосредственно образовательной деятельности с детьми по обеспечению их жизнедеятельности (обучению правилам безопасного поведения в быту, на дороге, а также профилактике пожарной безопасности).

- мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников (показателей групп здоровья, заболеваемости, физического развития, травматизма);

- перспективный план работы учреждения по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в области физического воспитания и оздоровления детей (оформление информационных стендов, выпуск газет, проведение лекций, совместных мероприятий и др.).

- план работы учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у воспитанников.

Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня и сеткой непосредственно-образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Антошка» обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется медицинский блок, который оснащен согласно приказа Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 №31045).

Особое внимание уделяется вопросам адаптации детей в группах раннего возраста, укрепления здоровья и физического развития воспитанников. В группах раннего возраста ведутся листы адаптации, медицинскими работниками и педагогами выстроена система работы по оздоровлению и развитию детей.

Питание детей осуществляется в дошкольном образовательном учреждении. Режим питания определен в соответствии с длительностью пребывания детей в детском саду СанПиН. Учреждение функционирует с 7.30 до 19.30 часов (12 часов).

Приготовление пищи происходит в Учреждении на пищеблоке, ежедневно составляется меню, выдача готовой пищи происходит после приёмочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

#### **4. Материально-техническая база.**

Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является Елизовский муниципальный район. Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления.

Двухэтажное здание расположено в зоне жилой застройки за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, гаражей, автостоянок, автомагистралей и т.п. Территория Учреждения по периметру ограждена забором. На территории имеются функциональные зоны: игровая, хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя спортивную площадку, а также групповые площадки, на которых имеются веранды для организации прогулок.

Для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении предусмотрен ряд помещений:

- 6 групповых ячеек (изолированные помещения, предназначенные для каждой возрастной группы);
- дополнительные помещения, для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми (один общий зал для музыкальных и физкультурных мероприятий, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения: медицинский кабинет, процедурный, изолятор; пищеблок, прачечная и гладильная);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

Все помещения размещены на наземных этажах, соблюден принцип групповой

изоляции. В состав групповые ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня и туалетная (совмещённая с умывальной). Стены и потолки помещений имеют гладкую поверхность и отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Площадь групповых помещений составляет от 49,2 м<sup>2</sup> до 50,7 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям СанПиН. Здание оборудовано системой центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Основные помещения имеют естественное освещение. Источники искусственного освещения содержатся в исправном виде. Здание оборудовано централизованной системой холодного водоснабжения, канализацией. В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жёсткой разводки к местам пользования. В логопедическом кабинете установлен рукомойник.

Здание оснащено огнетушителями и другими средствами пожаротушения. Оформлен информационный стенд для работников Учреждения по соблюдению правил пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников:

- в групповых помещениях имеются спортивные уголки;
- зал, оборудованный спортивным инвентарём для проведения физкультурных мероприятий с детьми (совмещённый с музыкальным);
- спортивная и игровые площадки на территории детского сада;
- медицинский блок, оснащённый оборудованием для оказания первой медицинской помощи, медикаментами, а также различными средствами для профилактики заболеваемости детей. В медицинском кабинете хранятся медицинские карты воспитанников, медицинские книжки сотрудников, медицинская документация.

Финансирование МБДОУ Детский сад №20 «Антошка» осуществляется за счет бюджетных (муниципальный бюджет, краевой бюджет) и внебюджетных средств. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ реализуется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности. Из муниципального и краевого бюджета оплачиваются расходы на заработную плату, на содержание имущества, коммунальные услуги, услуги связи.

Согласно плану развития материально-технической базы в МБДОУ «Детский сад № 20 «Антошка» в течение 2022-2023 учебного года были проделаны следующие работы:

- Произведён косметический ремонт в здании детского сада. Приобретена краска и расходные материалы для ремонтных работ на сумму 40 300 рублей;
- Выкрашены игровые постройки и заборчики на площадках групп детского сада, нанесена разметка на асфальтные дорожки на территории детского сада;
- Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей на сумму 270 000 рублей;
- Приобретены и установлены малые архитектурные формы на прогулочных участках детского сада на сумму 137 271 рублей.
- Заменен теновой навес на прогулочном участке второй группы раннего возраста на территории МБДОУ на сумму 657 976 рублей.
- Для нужд МБДОУ приобретены 2 пылесоса общей стоимостью 19 698 рублей.

Все мероприятия по улучшению и совершенствованию материально-технического обеспечения ДОУ проводятся в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности и исполняются в точные сроки.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно - техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.).

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно отметить, что в целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно - положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме,.

Основываясь на анализе деятельности учреждения, нами определены основные направления дальнейшего развития:

- продолжать создавать условия для повышения квалификации педагогических работников;
- продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей, способностей и состоянием здоровья;
- пополнять программно - методическое оснащение образовательного процесса;
- развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 97 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 97 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 18 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 79 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | Человек %          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 97 человек<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек 0 %      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек 0 %      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 7 человек<br>7%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 4 человека<br>4 %  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 человек<br>3%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 38 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 человек<br>39%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 5 человек<br>28%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 человек<br>61% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 9 человек<br>50%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек 6%      |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 человек<br>56% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек 6%      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 чел. 11%        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек<br>6%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек<br>39%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек        |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 18 человек        |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18чел./97чел.     |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |

|        |                                                                                                                                   |                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | педагогических работников:                                                                                                        |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | Да (1)                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | Да (1)                   |
| 1.15.3 | Учителя -логопеда                                                                                                                 | Да (1)                   |
| 1.15.4 | Педагога-психолога                                                                                                                | Да (1)                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Да (1)                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | Да (1)                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребёнка                        | 2,6 м                    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0 м                      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да<br>Совмещен с музык-м |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |

Заведующая МБДОУ  
Детский сад № 20 «Антошка»

М.Г. Левчук